Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 1 de noviembre de 2024
PROPOSITO: Brindar espacios literarios a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la comunicación, a través de la expresión de sus propias ideas y opiniones.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO "UN DESEO PARA LA NAVIDAD"		

RECURSOS/MATERIALES:

- títere, cuento "un deseo para la navidad" y parlante.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "la rueda del auto bus", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas). Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva.

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable

Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en la lectura de un cuento con relación a la navidad, en la cual podrán fortalecer la comunicación, en el momento de dar a conocer nuestras ideas y opiniones. Durante este mes tendremos la posibilidad de hablar acerca de la Navidad, la profesional Ana invitará a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí les dará a conocer a algunos imágenes relacionadas con la navidad. Esto permitirá que los participantes puedan conocer acerca de la Navidad, ya que es una época importante en el año, para compartir con l familia Seguido a ello los invitará a escuchar la historia llamada " un deseo para navidad", al narrar la historia se les ira enseñando las imágenes,

Escaneado con CamScanner

para que las puedan describir, al terminar la historia les hará algunas preguntas sencillas con relación a las características de los personajes y a las situaciones que allí se presentan, esto con el fin de fortalecer su fluidez verbal, además podrán intercambiar sus puntos de vista y relacionarlo con situaciones de su propia cotidianidad.
Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene la Navidad para fortalecer los lazos de amistad con las personas que nos rodean, es por ello que aprenderemos un villancico llamado "Navidad", además llevaremos el pulso musical con algunos instrumentos musicales como el tambor y las maracas.

Escaneado con CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 1 de noviembre de 2024
Nivel: Pauloic.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencia que algunos de los participantes como Liam y Thiago, estuvieron interesados en cantar con Guillermina "la rueda del autobus", por lo que Thiago tomo el liderazgo de pasar al frente y comenzar a motivar a sus amigos a repetir las frases de la canción, Niños todos cantemos así!, decía Thiago la rueda autobus y hacer así con los brazos, así uno sobre otro, lo que provoco a que Tatiana y Dana sabore le siguieran los pasos, además Paula sintio gusto al ver a sus amigas por lo que les tomo de la mano y comenzo a saltar, expresando en su rostro alegria. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física en donde Danna sabore logro identificar y nombrar algunas partes del cuerpo como la cabeza, los pies y las rodillas, además incentivo a sus amigas valholeth y Paula a hacer el mismo ejercicio, esta experiencia les permitio fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Danna decia "Niños esta el la cabeza? y aqui pies!"
Posteriormente pasamos a realizar la experiencia central en donde tuvimos la posibilidad de escuchar el cuento "Un deseo para la navidad", desde allí Mara Isabella estuvo muy receptiva, por lo que levantaba su manta constantemente diciendo yo ví! yo ví! esto provoco a que Valholeth le dijera Mira este es el "niño" de la Navidad, el niño esta Feliz, Porque tiene una familia nueva!, si, dijo Thiago esa es la familia Nueva, para que él no este solito, Si dijo Gerad, Gerard dijo yo tengo una familia feliz, es mi mami, porque ella me quiere mucho, porque me compra helado! esto provoco a que todos y todas quisieran contar algo de sus familias, por ejemplo Paula dijo que su mama y su papa la llevaban a comer helado, cuando estaban en el parque.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy yo como profesional puedo decir que fue gratificante ver como los participantes sienten el interes y el gusto por compartir algunas anecdotas de su cotidianidad, por lo que evocan algunos recuerdos con sus familias, relacionandolas con situaciones que se presentaban con los personajes dentro de la historia, Sin embargo Alana aun presenta timidez por expresar sus ideas, es por ello que yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de seguir proponiendo estas experiencias literarias, para que los participantes puedan incentivarse a fortalecer la autonomia, en el momento de expresar sus propias ideas y opiniones, además esto les posibilitara afianzar sus habilidades comunicativas.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 1 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 5 de noviembre de 2024
PROPOSITO: Propiciar Escenarios en donde los participantes, afiancen sus vínculos afectivos, por medio del arte de esta manera promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, talleres	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: una carta de hasta pronto, para mi profe y mis amigos TSSA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, hojas iris, colbon, escarcha y colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego Guillermina quien nos acompañara durante este mes, les incentivara a cantar "te quiero yo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado.

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiendoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para la experiencia pedagógica del dia de hoy, tendremos la posibilidad de expresar nuestros sentimientos de afecto a nuestros compañeros y compañeras, a través de la expresión gráfica. Por lo que participaremos en una experiencia artística, la cual nos posibilitara promover las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa.

Continuando con la experiencia de navidad la profesional Ana invitara a los niños y niñas asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí les enseñara algunas imágenes relacionadas con la navidad como (papa Noel, la campana de navidad y el árbol de Navidad), con el fin de que las puedan identificar de acuerdo a sus caracteristicas. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la navidad, para que los participantes se sientan motivados a participar, luego los invitara a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos: (hojas iris, colores, colbon y escarcha), desde allí la profesional Ana les dirá que el siguiente año 2025, tendremos la posibilidad de conocer nuevos amigos y una nueva profesional que los

Escaneado con CamScanner

acompañara con nuevos aprendizajes, sin embargo el día de hoy tendremos la posibilidad de escribir una carta de hasta pronto para mi profe y mis amigos, por lo que esta experiencia nos posibilitara expresar de manera autónoma nuestros sentimientos hacia cada uno de ellos, a través de la expresión gráfica. (Los participantes tendrán la posibilidad de fortalecer la creatividad y sus habilidades grafo motoras, en el momento de dibujar una persona o un objeto, los cuales le otorgará un sentido), al terminar de realizar la carta, cada uno de ellos pasará al frente para enseñársela a sus amigos, además el participante tendrá que decir que dibujo en su carta y para quien va dirigida, lo que posibilitara que se afiancen los lazos afectivos en cada uno de ellos, luego se lo entregará a su destinatario como un símbolo de amistad y de un hasta pronto.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "mi amigo y yo", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de octubre de 2014
Nivel: Párvulos c.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Liam y Paula, estuvieron dispuestos a cantar "te quiero yo", a compañía de Guillermina, por lo que Liam asumió el liderazgo de iniciar cantando "te quiero yo a tu amigo", en ese momento interviene Paula diciendo no! así no es! es así, te quiero yo! y tu a mi!, lo que provoco a que todos y todas se incentivaran a imitarlos. Siendo esta experiencia una gran conquista para los niños y niñas, a especial a los que lideraron la canción. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física, en donde bailamos como los sapitos, inicialmente Alaia conoce la canción, por lo que comenzó a saltar en un solo pie, lo que motivo a que María Isabella hiciera el mismo ejercicio, esta experiencia les permitió fortalecer la atención y la coordinación, ya que debían seguir cada indicación, siendo esta una experiencia gratificante para Alaia y María Isabella. Posteriormente nos dispusimos a participar en la experiencia central llamada "una carta de hasta pronto para mi profe y mis amigos" en esta experiencia Yahioleth asumió el liderazgo de acompañar a su amiga Shareth, para que realizara los dibujos diciéndole como debía agarrar el color para así mismo crear cada uno de los trazos, teniendo en cuenta si quería dibujar un objeto o a una persona, sin embargo Gerard busco la compañía de Paula, para que le guiara, por lo que Paula de manera muy amable y atenta le dijo a Gerard, Gerard, así no! toca el lapiz así! y ¿así? Como bonita, estuvo tu cabecita! lo que posibilito que intercambiaran sus ideas y opiniones, además yahioleth le entrego su carta a Shareth, diciéndole que eran mejor amiga y que la iba a extrañar, por lo que Shareth le dijo no yahioleth es un hasta pronto, porque tu y yo somos amigas para siempre.

Reflexión pedagógica

Yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de enseñarle a los participantes el compromiso de cuidar y de respetar a sus amigos, puesto que la carta que realizaron cada uno de ellos fue gratificante, por lo que Yahioleth le manifesto su amistad a Shareth a través de la expresión grafica, la dibujo con un corazón y le dijo que ella era su mejor amiga, siendo una experiencia significativa, ya que a través de sus dibujos, lograron comunicarles emociones que tienen cada uno por sus amigos. Sin embargo, se evidencia que para algunos de ellos como Gerard, aun no logra tener un buen agarre del color por lo que se observa el interés de Gerard por buscar ayuda de sus amigos. Además el acompañamiento de cada una de ellos, permitió fortalecer sus habilidades sociales.

Fotografías Experiencias

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 6 DE NOVIEMBRE DE 2024

PROPOSITO: Brindar una acogida afectuosa a los niños y niñas con relación a la navidad, a través de la participación de talleres artísticos, donde cada uno de ellos expresara su creatividad de manera autónoma.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea y taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio Y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Navidad, dulce navidad

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, papel craft y temperas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara a Guillermina a que comparta con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos.
La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "hormiguita", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy realizaremos un taller artístico con los niños y niñas, para fortalecer la creatividad en cada uno de ellos. Continuando con nuestra experiencia de la Navidad, la profesional Ana ambientara el lugar con música de navidad, luego comenzaremos invitando a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran , desde allí cada uno de los niños y niñas tendrá que pasar al frente para tocar el círculo de las emociones, en el primer círculo de color amarillo hallaran una imagen que expresa felicidad y que los invita a brindar un abrazo a la persona que se encuentra al frente de él o ella, en el segundo circulo de color azul encontraran un rostro que releja sorpresa y que los invita de manera autónoma a pintar la mejilla de su carita, con la figura de "un corazón" con pinta caritas de color azul. Posteriormente la profesional Ana les invitara a escuchar al títere llamado "Papa Noel", quien les hablara de lo importante que es compartir con la familia en estas fechas como "la navidad", para que cada uno de ellos pueda recordar y compartir alguna anécdota con su familia, permitiéndoles reflexionar frente a la importancia de compartir momentos agradables en familia. La profesional Ana invitara a los niños

Escaneado con CamScanner

y niñas a crear un mural llamado "Navidad, dulce Navidad" y para ello cada uno de ellos pintaran sus manitos con pintura del color que prefieran, con el fin de plasmar sus propias huellas y crear diferentes elementos con relación a la navidad, por ejemplo: una campana, la carita de papa Noel una estrella, un regalo, una bota navideña, entre otros.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 6 de noviembre de 2024
Nivel: Párvulo C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los Participantes como Gerard y Thiago, estuvieron dispuesto a bailar en compañía de Guillermina, por lo que Thiago le tomo de la mano a Guillermina y comenzo a cantar y a bailar siguiendo el ritmo de la canción. Sin embargo Shareth dijo que ella solo quería bailar con su compañera Tatiana porque ella era su mejor amiga, esta experiencia le permitió despertar el gusto por la música, ya que comenzaron a proponer algunas canciones de su preferencia, como el sapito, el baile del cuerpo y la vaca lola.

Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física, en donde Gerard asumió el liderazgo de pasar al frente y comenzar a dirigir el baile de la hormiguita, por ejemplo decía ¡Niños todos moviendo los pies, así, hagan así con los pies! lo que provoco a que todos y todas quisieran imitarlo, además Thiago Emmanuel propuso bailar otra canción, diciendo que quería bailar "el sol", por lo que la profesional Ana los animo a bailar "el sol", siguiendo los pasos de la canción. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Navidad, Dulce Navidad", creando un divertido Mural con las manitas, para Valholeth fue sorprendente crear un Papa Noel con la palma de su mano, por lo que dijo Profe a mi me gusta el Papa Noel? Luego Shareth dijo profe yo quiero hacer una campanita con mis manitas, por ello la profesional Ana le acompaño y le guió de como debía hacer la campanita, entonces en ese momento intervino Thiago diciendo, Profe, le falta una bolita a la campanita así hay que colocarsela así una bolita con la pintura, entonces Thiago utilizo sus deditos para hacer puntitos, encima de la campanita.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del día de hoy, yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de darles la autonomía a los participantes para que creen colores nuevos, por lo que se evidencio el gusto y el interés de Thiago, Gerard y Valholeth, por pintar sus manitas, siendo esta experiencia muy gratificante, ya que se sorprendieron al ver que podían crear la carita de un papa Noel con las manos, teniendo en cuenta algunos detalles como el gorro, las partes de la cara y la barba. Además Alaia quien al comienzo de la experiencia estuvo un poco inseguro, después de sentir la compañía de su hermana Alana se sintió motivada y confiada por pintar sus manitas, para crear figuras divertidas, relacionadas con la Navidad.

Fotografías Experiencias

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 6 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 7 DE NOVIEMBRE DE 2024

PROPOSITO: propiciar espacios artísticos a los participantes, el cual les posibilite fortalecer la creatividad a través del uso de elementos convencionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea y taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Adornos Navideños con material reciclable (Proyecto Pedagógico)

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cilindros de papel higiénico, colbon, aserrín de colores y escarcha.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "la rueda del auto bus", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas). Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva.

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual les posibilitara fortalecer la creatividad a cada uno de los participantes, a través del uso de elementos no convencionales. Continuando con nuestra experiencia de la navidad la profesional Ana les enseñara la poesía llamada "Ya llegó la navidad", ya llegó la Navidad, ¡qué contentos estamos todos, sale el gato al portón luciendo su gorro rojo, y el ratón trae una caja con dulces de miel, corran todos, corran todos!, llegaron los reyes magos y traen en los camellos unas bolsas con regalos. Seguido a ello la profesional Ana clocara villancicos de navidad para armonizar el lugar, desde allí la profesional Ana les invitara a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, como (cilindros de papel higiénico, colbon y escarcha), en ese momento la profesional Ana les acompañara en la creación del adorno navideño, por lo que les dará las siguientes indicaciones: iniciaremos utilizando el cilindro

Escaneado con CamScanner

de papel higiénico, le esparciremos el colbon, aserrín de colores y escarcha a su alrededor, de acuerdo a su preferencia, lo dejaremos secar por 5 minutos, seguido a ello le colocaremos algunos detalles para la creación de la velita, el cual será nuestro adorno navideño. Esta experiencia les posibilitara despertar la creatividad, ya que podrán opinar y tomar decisiones, frente a los elementos que desean utilizar para decorar su propio adorno navideño. Al terminar ambientaremos el salón, con los adornos navideños.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te cuento del camino lo que vi", acompañados de las palmas de la mano, con el fin de que puedan llevar el pulso musical.

Escaneado con CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 7 de noviembre del 2024
Nivel: Parvulo 1 c

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Iram y Ella, les llamo la atención cantar en compañía de Guillermina, por lo que le tomaron de la mano y comenzaron a repetir las frases de la canción "la rueda del autobus" Sin embargo, Ella que había asumido el liderazgo de enseñarle a sus 'amigos', Comenzo a saltar y a seguir los pasos diciendo amigos, salten así, moviendo las manitas como una ruedita, Miren así! lo que provoco a que todos y todas quisieran imitarla, además esta experiencia logro conquistar el gusto musical en cada uno de los participantes, ya que Shareth propuso cantar "te cuento del camino lo que vi" Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física, en donde Alaia y Alana, quisieron pasar al frente para animar a sus amigos por lo que al escuchar la canción de inmediato Alana les dijo a los amigos, Niños escuchenme, hay que tocar la cabeza aquí esta la cabeza, entonces Alana le dijo a su hermana Alaia, donde estaba su cabeza, y que debía tocarla cuando la canción dijera cabeza y Esta experiencia provoco la curiosidad de Alaia por aprender acerca de las partes del cuerpo, por lo que estuvo muy receptiva a seguir los pasos de la canción, señalando las partes del cuerpo como (cabeza, hombros y pies). Posteriormente nos dispusimos a participar en la experiencia central llamada "Adornos Navideños con material reciclable, al comenzo los participantes como Paula, Shareth, Vahioleth y Ella, sintieron agrado por escuchar la Musica de Navidad, por ello estuvieron super concentradas en realizar la experiencia artística, además Vahioleth se intereso por acompañar a Shareth en la creación del adorno navideño, el cual era una velita de Navidad, por lo que le decía Shareth, debes colocarle colbón aquí, colocar este dedito y hazle así, si muy bien, esto provoco a que Shareth tomara la iniciativa de decorar su propia velita, sin embargo se ha visto que los participantes tienen gusto por decir algunas palabras de cortesía, por lo que shareth le dio las Gracias a Vahioleth y le ofreció un abrazo de amistad. Después del descanso

Reflexión pedagógica Iram quiso pasar al Frente para enseñarle a sus amigos, como debían cantar "te cuento del camino lo que vi", diciendoles niños conocen la vaca muuu? yo vi una vaca.

En la experiencia pedagogica del día de hoy, yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de brindarles las herramientas a los participantes para que puedan crear cosas nuevas por lo que esta experiencia artística, les posibilito fortalecer la Creatividad, siendo este momento muy gratificante para los participantes, ya que daban sus opiniones de como querían que quedara su velita de Navidad, además Vahioleth motivo a su amiga Shareth para que le colocara detalles importantes, además yo como profesional puedo decir que es gratificante ver que los participantes ya han comenzado a decir algunas palabras de cortesía, otro (gracias, por favor), lo que ha posibilitado que se fortalezca los lazos afectivos entre ellos.

Escaneado con CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 8 DE NOVIEMBRE DE 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, que le permitan fortalecer la creatividad a través del uso de elementos convencionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea y taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando mi Árbol de Navidad

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), palitos de paleta, colbón y hojas iris

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte de nuestra amiga Guillermina, quien los invitara a escuchar la canción, " buenos días amiguitos", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con algún instrumento musical de su preferencia, cómo "el tambor o las maracas".

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer la creatividad a través del uso de elementos convencionales, puesto que deberán estar atentos a cada paso en la creación del "Árbol Navideño", continuando nuestra experiencia de la navidad, la profesional Ana Ambientara el lugar con música navideñas, luego invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente, creando un círculo, seguido a ello la profesional Ana les dará a conocer las imágenes de la navidad, las cuáles son (árboles, campanas, Papa Noel, entre otros). Con el fin de que los puedan identificar, seguido a ello nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, los cuales son (hojas iris, palitos de paleta, colbón, escarcha y colores), posteriormente la profesional Ana, los irá acompañando para que se motiven a seguir el paso a paso en su creación, por lo anterior se iniciará

Escaneado con CamScanner

moldeando la figura de la mano, luego lo pagaremos en el palito de paleta para dar la forma a nuestro Árbol de Navidad. Al terminar de crear nuestro Árbol de Navidad lo dejaremos secar y lo colocaremos en un lugar del salón, para ambientarlo con nuestras creaciones.

Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia.
Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene la Navidad para fortalecer los lazos de amistad con las personas que nos rodean, es por ello que aprenderemos un villancico llamado "Navidad", además llevaremos el pulso musical con algunos instrumentos musicales como el tambor y las maracas.

Escaneado con CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 8 de Noviembre de 2024
Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Thiago y Shareth, sintieron gusto por cantar en compañía de Guillermina, por lo que le tomaron de la mano y comenzaron a decir, niños así vamos? Buenos días amiguitos? en ese momento Yahioleth interrumpe diciendo no así no! le dice Buenos días, amiguitos, como estan? y ustedes dicen muy bien! Si hagamoslo todos? , lo que provoco que todos y todes quisieron involucrarse en esta experiencia musical. además Alaia y Alana se sintieron motivadas en aprender las frases de la canción por lo que le repetio. Una y otra vez segurdo a ello pasamos a realizar la actividad física, en donde Shareth estuvo atenta a seguir cada uno de los pasos, por lo que cuando la canción decia "cabeza" de inmediato Shareth la señalaba y la nombraba, por su parte Paula decia Niños, aquí estan los pies y aquí la cabeza, logrando fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal.

Posteriormente nos dispusimos a participar en la experiencia Central "Creando mi arbol de Navidad", en donde se evidencio que algunos de los participantes como Paula, Thiago y Liam. despertaron el interes de involucrarse en la experiencia artistica puesto que esta les posibilito fortalecer la creatividad, Para Paula fue interesante ver que se podia crear un arbol con sus manitas por lo que le propuso a la profesional adecuarle escarcha al arbolito, desde allí cada uno de ellos quería seguir la propuesta de Paula, por lo que detenidamente observaban a Paula para asi mismo imitarla. Sin embargo Maria Isabella al comienzo no quería participar, ya que manifestaba temor por utilizar los materiales, por ello Dayna Salome que es su amiga, le tomo de la mano y la invito a decorar su arbolito de Navidad, lo que le posibilito a Maria Isabella tener confianza por participar, creando su propia obra plastica, además Maria Isabella he comenzado a sentir mas seguridad por participar de las experiencias pedagogicas y por relacionarse con los amigos. Después del descanso Paula se sintio interesada por cantar, mostrando alegria, vitalidad como la "Navidad" por lo que asumio el liderazgo de enseñarle a sus amigos las frases de la canción

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional pude reflexionar frente a la necesidad de enseñarle a los niños y niñas, la importancia de ayudarse mutuamente, ya que Yahioleth siente el gusto de invitar a sus amigos á realizar las actividades, diciendoles, Miren así? dandoles las indicaciones adecuadas para cantar y bailar. Además Dayna es una niña muy afectuosa, por lo que le brinda a su compañera Maria Isabella seguridad por involucrarse en la experiencia. Siendo estas experiencias artisticas, gratificante para mi como profesional ya que logran fortalecer sus habilidades sociales, en el momento de intercambiar sus gustos e intereses, para crear sus propias obras plasticas.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C








Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 12 de noviembre de 2024

PROPOSITO: propiciar espacios literarios a los participantes, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una navidad en el bosque

RECURSOS/MATERIALES:
Parlante, títere, instrumentos musicales (tambor y maracas)

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Navidad en el bosque

se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego Guillermina quien nos acompañara durante este mes, les incentivara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado.

la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

para el día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria con nuestros niños y niñas, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas, a través de la lectura de imágenes, las cuales le posibilitaran comprender la importancia de la amistad y de compartir.

Continuando con la experiencia de navidad la profesional Ana invitara a los niños y niñas asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí les enseñara la poesía llamada "La estrella está brillando", La estrella está brillando, ya llega la Navidad, los reyes van llegando y nos traen felicidad Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la navidad. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con villancicos de Navidad, la profesional Ana les enseñara la poesía llamada "amigos" amigos siempre tuve, amigos siempre tendré, pero amigos como tú, nunca olvidare", para que la puedan repetir las frases y así mismo las puedan memorizar. Posteriormente nos dispondremos a escuchar "el sol tiene frio", llevando el pulso musical con algunos instrumentos musicales de su preferencia, como (el tambor y las maracas), la profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para que los niños y niñas puedan estar atentos a escuchar la historia de

Escaneado con CamScanner

navidad llamada "Una navidad ene l bosque", al ir narrando la historia se irán enseñando las imágenes para que los participantes puedan identificar a los personajes y las situaciones que allí se presentan, además hará las siguientes preguntas: ¿Qué personajes aparecen en la historia?, ¿Por qué debemos compartir?, ¿para ti es importante tener amigos?. Al terminar la lectura del cuento anteriormente mencionado, haremos una reflexión frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales afectan la amistad, por ejemplo, lastimar a un compañero, empujar a un compañero, halarles el cabello a los amigos, entre otras, con el fin de que cada uno de los participantes pueda reflexionar frente a estas situaciones, además haremos un compromiso, por ello la profesional Ana invitará a los participantes a pasar al frente, en donde encontrarán el mural llamado "que linda es la navidad con amigos", para que puedan dibujar lo que ellos prefieran, como un símbolo de compromiso de respeto y amor por sus amigos.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia
Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de noviembre de 2024
Nivel: Pantoja C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencia que algunos de los participantes como Liam y Gerard, sintieron confianza de cantar en compañía de Guillermina, por lo que Gerard le tuvo de la mano a Guillermina y comenzo a cantar "Mi amigo", por su parte Liam le dijo a Gerard, esperar cantemos los dos Mi amigo y yo? así, Tu mi amigo, yo tu amigo lo que provoco a que todos y todas quisieran imitarlo Esta experiencia les posibilito fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas, ya que Liam le ayudo a recordar la canción a Gerard, porque posiblemente a Gerard se le habia olvidado. - Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física, con el baile del cuerpo en donde Alana asumió el liderazgo de pasar al frente, para así mismo dar las indicaciones diciendole, Niños miren hay que mover las rodillas, así, si también la cadera así; lo que provoco a que sus amigos quisieran seguir sus pasos, además su hermana Alaia, sintio mas confianza de ver a Alana bailando por ello se animo a cantar y a bailar, posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento "Una navidad en el Bosque" allí se evidencio que algunos de los participantes como Thiago y Gerard, estuvieron muy receptivos en escuchar la historia, sin embargo Gerard despertó su curiosidad por preguntar por algunos personajes diciendo, profe porque el conejo está triste? quien es él?, entre otras preguntas. lo que le posibilito fortalecer su conocimiento a través de la investigación luego Thiago respondio a algunas preguntas, diciendo. Profe debemos compartir con los amigos, porque los amigos, nos dan alegrías en este momento Dianna interrumpe diciendo Si Thiago yo tengo muchos amigos. Esta experiencia les permitió fortalecer sus habilidades comunicativas en el momento de intercambiar sus ideas y opiniones

Reflexión pedagógica

Después del descanso Liam asumió el liderazgo, de enseñarle a sus amigos la canción te quiero yo, porque les decia, Niños decimos, te quiero y le damos un abrazo

En la experiencia pedagogica de el dia de hoy, yo como profesional puede reflexionar frente a la importancia de brindarles las herramientas a los participantes, para que puedan tener autonomía al expresar sus propias ideas y opiniones, por lo que esta experiencia le posibilito a Gerard y a Thiago, acompañarse en la canción, siendo esta canción gratificante para ellos, porque Thiago y Liam le recordaron a Gerard la frase que continuaba. Además en el cuento "una navidad en el bosque", algunos de ellos como Thiago y Dianna Salome, dejaron su timidez e inseguridad y comenzaron a responder a las preguntas de manera autonoma, esta experiencia fue para mi muy gratificante, ya que lograron fortalecer sus habilidades comunicativas al expresar de manera autonoma sus gustos e intereses.

Fotografías Experiencias

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** 13 DE NOVIEMBRE DE 2024

PROPOSITO: Brindar espacios artísticos que le permitan a cada uno de los niños y niñasdespertar su sensibilidad a través de la manipulación de diversas texturas.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea, taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Preparando un Pan Navideño

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, instrumentos musicales como "el tambor y las maracas", títere, harina, aceite y sal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara a Guillermina a que comparta con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos.

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "pequeño pez", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la oportunidad de participar en un artístico con nuestros niños y niñas, en donde podrán despertar su sensibilidad a través de la manipulación de diversas texturas. Continuando con nuestra experiencia de la Navidad, la profesional Ana ambientara el lugar con música de navidad, luego comenzaremos invitando a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de escoger un instrumento musical como (tambor, maracas y guitarra), para que puedan acompañar el villancico que prefieran, seguido a ello la profesional Ana les invitara a escuchar al títere llamado "Papa Noel", quien les hablara de lo importante que es compartir con la familia en estas fechas como "la navidad", para que cada uno de ellos pueda recordar y compartir alguna anécdota con su familia, permitiéndoles reflexionar frente a la importancia de compartir momentos

Escaneado con CamScanner



agradables en familia. Posteriormente comenzaremos invitando los niños y niñas a lavarse las manos para que puedan participar en la preparación del pan navideño, cada uno de ellos se sentaran cómodamente en la silla que prefieran,luego se les pedirá que por parejas puedan compartir los elementos que se encuentran encima dela mesa los cuales son (aceite, harina y sal) antes de iniciar la profesional Ana, les hablara a los niños y niñas de la importancia de compartir con sus compañeros y de respetar los turnos. Seguido a ello los niños y niñas, tocaran los elementos que se encuentran encima de la mesa como (aceite, harina y sal), desde allí las maestras los acompañaran les preguntaran que sienten al manipular esta textura?, se les brindaran las indicaciones de cómo realizar la preparación del pan navideño, los cuales son: primero tocaremos con nuestras manos la harina, luego la mezclaremos con el aceite y con la sal , desde allí cada uno de manera autónoma comenzara a amasar el pan y creara diversas figuras, de acuerdo a su interés. Al terminar la preparación, los niños y niñas colocarán sus panes encima de la bandeja para que puedan ser horneados mágicamente, en este espacio tendrán la posibilidad de exteriorizar sus ideas y opiniones de acuerdo a lo que sintieron al preparar el pan Navideño.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13 de Noviembre 2021
Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Liam, Gerardy Paula, sintieron el interés de bailar en compañía de Guillermina, puesto que le tomaron de la mano y comenzaron a plantear algunos pasos divertidos en el baile, para Gerard fue interesante, ya que el baile le posibilitó relacionarse con sus amigos a través del dialogo, por ejemplo: Gerard le decía a su amiga Tatiana, bailemos colocando los pies arriba y abajo, lo que provoco conquistar la amistad de Tatiana. Esta experiencia les permitió despertar su sensibilidad musical ya que a través del baile lograron compartir con sus amigos. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física, en donde Dianna Salome asumió el liderazgo de pasos al frente para enseñarle a los compañeros los pasos del baile "pequeño pez", desde allí les dijo Niño, muevan los pies así, como un "circulito, ahora salten todos así, sin embargo Yahioleth le acompaño a Dianna diciendole, amiga cabeza aquí y luego pies abajo, lo que provoco a que todos y todas quisieran imitarlas.

Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con la preparación del Pan Navideño, en donde Eilin despertó su sensibilidad a través del tacto, por lo que con sus manos pego la harina con el aceite, lo que le provoco que se asustara, de saber que era eso? por ello en ese momento se acerco a la profesional Ana y le dijo, profe eso que es? por su parte Eilin le dijo a Yahioleth que hiciera lo mismo que eso era divertido, Causando curiosidad en Yahioleth por explorar las texturas de la harina y el aceite y de saber que pasaba si se mezclaban. Esta experiencia les posibilito a los participantes despertar su sensibilidad a través del tacto con la manipulación de las texturas y el gusto por mezclar la harina con el aceite. Después del descanso Eilin quiso Cantarles a sus amigos, por lo que les decía cada una de las frases de la canción

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional puedo decir que en este momento pude reflexionar frente a la importancia de brindarles las herramientas a los participantes para que puedan despertar su sensibilidad a través de sus sentidos como el tacto, ya que se evidencio que de manera autonoma cada uno de los niños y niñas, querían manipular la harina y el aceite, sintiendo curiosidad de saber lo que podría pasar si se mezclaban estos dos ingredientes. Siendo esta experiencia gratificante para mi como profesional ya que despierta en ellos el interés de investigar y de ser creativos, puesto que descubrieron que al mezclar la harina con el aceite podrían crear un pan Navideño. Sin embargo Maria Isabella buscaba constantemente el acompañamiento de la profesional Ana, por sentir confianza de tocar y percibir las texturas de la harina y la sal, por ello se seguirán proponiendo estas experiencias

Fotografías Experiencias

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 13 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C







Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 14 DE NOVIEMBRE DE 2024
PROPOSITO: Propiciar espacios de interacción a los participantes, en donde podrá expresar sus gustos e intereses de manera autónoma, lo que le permitirá fortalecer sus habilidades comunicativas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Compartiendo historias con mis amigos		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, títere, instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), Fotos de la familia		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "la rueda del auto bus", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas). Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva.

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos, en el momento de expresar de manera autónoma nuestros gustos e intereses, por lo que recordaremos algunas anécdotas con nuestras familias, en el momento de observar las fotos.

Continuando con nuestra experiencia de la navidad la profesional Ana les enseñara la poesía llamada "Ya llegó la navidad", ya llegó la Navidad, ¡qué contentos estamos todos, sale el gato al portón luciendo su gorro rojo, y el ratón trae una caja con dulces de miel, corran todos, corran todos!, llegaron los reyes magos y traen en los camellos unas bolsas con regalos. Seguido a ello la profesional Ana clocara villancicos de navidad para armonizar el lugar, la profesional Ana con anterioridad habrá invitado a las familias a enviar una fotografía familiar, en donde el participante haya tenido una experiencia gratificante con su familia, luego invitará a los participantes desplazarse en el salón, para que pueda explorar su alrededor, en este espacio cada uno tendrá la posibilidad de identificar a los miembros de su familia y las situaciones que allí se evidencian, lo que les permitirá establecer un dialogo con sus compañeros y compañeras, para que compartir sus anécdotas familiares, seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a escoger su foto, nos

Escaneado con CamScanner

sentaremos en sillas creando una media luna, para que cada uno pueda pasar al frente y enseñar su foto, donde podrán explicar quiénes son las personas que allí están. por lo anterior, la profesional Ana hablara de lo importante que es amar y respetar a la familia.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "el monstruo de la laguna", acompañados de las palmas de la mano, con el fin de que puedan llevar el pulso musical.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 de Noviembre 2024
Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Thiago y Liam estuvieron interesados en compartir con Guillermina, por lo que le tomaron de la mano y comenzaron a cantar "la rueda del autobus" Sintiendo confianza al estar con ella, sin embargo Vahideth propuso cantar "la vaca lola" lo que provocó a que todos y todas quisieran imitarla, además Vahideth les dijo a sus amigos NIÑOS hagan así, Muuu? porque así hace la vaca lola, en este momento Liam respondió a la propuesta de Vahideth diciendo, Niña cantemos así todos, Niños, la vaca lola hace Muuu? y esta es la cabeza porque yo Me se la canción? esto permitió a que Vahideth y Liam estuvieran de acuerdo para cantar la vaca lola. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad Hora de donde los niños y niñas comenzaron a nombrar y a señalar las partes del cuerpo, por lo que Sharoth en ese momento dijo profe, yo quiero cantar? en ese momento asumió el liderazgo? así mismo comenzó diciendole a los amigos AMIGOS, Miren así todos aquí la cabeza aquí los pies? este experiencia les posibilito Fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal y el gusto por transmitir alegría a través de su gestualidad. Posteriormente nos dispusimos a participar en la experiencia Centro! "Compartiendo historias con Mis amigos" en donde Erika se acerca a su amiga Danna y comenzó a invitarla a observar su fotografía. por lo que le decía, Mira aquí hay Mi Familia, Mira ella es mamá Camila y el Mi papá Alexander? entonces a Danna, Salome le causo curiosidad, pregunto y tu estabas jugando? Si, dijo Erika jugando a correr con Mi mamá y Mi papá, luego Liam asumió el liderazgo de invitar a sus amigos Gerard, Paula y Vahideth, para enseñarle la fotografía de su familia y por ello, fue nombrandolos a cada uno, Mira el es Mi Papá a Mi me gusta jugar con Mi Papá, porque Mi papá me consiente, en ese momento Paula le pregunto y tu papá te regala dulces? Si a mi me regalan muchos dulces! esta experiencia les posibilito Fortalecer sus habilidades Después del descanso Alana y Alaia comenzaron a cantar "el monstruo de la laguna" por lo que les fue facil seguir los pasos, además sintieron confianza al bailar y cantar.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional puedo decir que fue gratificante, ver como los participantes expresaban de manera autonoma sus gustos e intereses en el momento de evocar los recuerdos con su Familia, por lo que Vahideth Fortaleció sus habilidades comunicativas al compartir algunos recuerdos con su mamá y con su Abuelita, siendo esta experiencia muy enriquecedora para mi, además me permitio reflexionar frente a la importancia de brindarles los espacios de comunicación a los niños y niñas, ya que a través de su gestualidad y de las palabras, logramos comunicar sus emociones, por ello se seguirán promoviendo estas experiencias de comunicación, con el fin de que cada uno de ellos aprendan de sus amigos, dejando a un lado la timidez para comenzar a expresar sus ideas y opiniones.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C





Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 15 DE NOVIEMBRE DE 2024
PROPOSITO: Propiciar espacios recreativos a los participantes, el cual les permita fortalecer sus habilidades psicomotoras a través del movimiento de su propio cuerpo.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea y taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: HACIENDO RODILLOS CON NUESTRO CUERPO		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, títere, instrumentos musicales, cómo "el tambor o las maracas".		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte de nuestra amiga Guillermina, quien los invitara a escuchar la canción, " buenos días amiguitos", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con algún instrumento musical de su preferencia, cómo "el tambor o las maracas".

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia recreativa, el cual nos permitirá fortalecer nuestras habilidades psicomotoras, a través del movimiento del cuerpo. Continuando nuestra experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con la navidad como (el árbol de navidad, papa Noel, la campana, entre otras), con el fin de que las puedan identificar, de acuerdo a sus características. Posteriormente la profesional Ana Ambientará el lugar con música infantil,, para que los niños y niñas puedan estar cómodos al participar de esta experiencia, seguido a ello nos dispondremos a realizar ejercicios de respiración y de estiramiento, con el fin de estar preparados para la

Escaneado con CamScanner

actividad, la profesional Ana habrá ambientado el salón con colchonetas, luego les dará la indicación a cada uno de los participantes, para que puedan realizar la posición correcta con su propio cuerpo y asimismo lograr realizar el bote, nos turnaremos para respetar la participación de cada uno de los niños y niñas, Está experiencia les posibilitará establecer un diálogo con sus compañeros y compañeras, con el fin de fortalecer el trabajo en equipo. Al terminar de realizar los rodillos con nuestro propio cuerpo, la profesional Ana les hará una reflexión de lo importante que es realizar los ejercicios, ya que estos nos permiten fortalecer nuestras habilidades psicomotoras, a través del movimiento de nuestro propio cuerpo.

Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene la Navidad para fortalecer los lazos de amistad con las personas que nos rodean, es por ello que aprenderemos un villancico llamado "Navidad", además llevaremos el pulso musical con algunos instrumentos musicales como el tambor y las maracas.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15 de noviembre de 2019
Nivel: Parvulos C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Liam y Gerard, estuvieron interesados en cantar en compañía de Guillermina, por lo que Gerard recordo las frases de la canción "Buenos días amiguitos, como estan?, lo que provoco que Liam le tomara de la mano a Guillermina y a Gerard, para así mismo invitar a todos y a todas a participar en esta experiencia Musical. Se ha podido evidenciar que el personaje de Guillermina ha podido conquistar la amistad de los niños y niñas en el nivel de parvulos C, ya que a través de este personaje logran comunicar sus gustos e intereses con sus canciones preferidas. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física. Y en donde Danna Salome asumió el liderazgo de pasar al frente para comenzar a nombrar y señalar las partes del cuerpo lo que ha posibilitado a que sus amigos aprendan y conozcan las partes del cuerpo por ejemplo Liam aprendio a señalar la cabeza y los pies, ya que Danna Salome le enseño a través de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies". Posteriormente nos dispusimos a participar en la experiencia central llamada "haciendo rodillos con nuestro cuerpo", en donde se puede evidenciar que Danna Salome ha fortalecido sus habilidades psicomotoras, ya que logra adoptar diferentes posturas con su propio cuerpo, para realizar los rodillos, inicialmente Danna le dijo a sus amigos, niños hay que colocar los pies así! las dos pies juntitos, luego hacemos como el gatico miauu en ese momento interviino Eilin diciendo, si Danna y luego toca hacer el bote! Si, así toca hacerlo! En ese momento Eilin quiso realizar el ejercicio del bote, asumiendo una postura correcta con su propio cuerpo, Danna respondió, si Mira Eilin hagamoslo las dos al tiempo, por ello Danna logro realizar el bote y su amiga Eilin a la vez. Esta experiencia les permitió comunicarse, para llegar a acuerdos. Después del descanso Thiago quiso cantarle a sus amigos, por ello propuso cantar "la Navidad" con el tambor

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional puedo decir que fue gratificante, puesto que se acompañaron entre ellos y se animaron a realizar los ejercicios además Danna y Eilin, lograron fortalecer sus habilidades psicomotoras a través del Movimiento con su propio cuerpo, asumiendo posturas que les permitieran realizar el bote. Sin embargo, se puede evidenciar que algunos participantes como Marc Isabella y Shareth sienten inseguridad por realizar los ejercicios como "los botes y los rodillos", por lo que buscan constantemente el acompañamiento de la profesional, para que les ayude a realizar los ejercicios. Por ello Yo como profesional pude reflexionar, frente a la importancia de seguir proponiendo estas ejercicios, para que cada uno de ellos, pueda tener mas autonomía al involucrarse de estas experiencias artisticas.

Fotografías Experiencias

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 15 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 18 de noviembre de 2024
PROPOSITO: propiciar espacios literarios a los participantes, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuento infantil "un regalo de navidad"		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, títere, instrumentos musicales (tambor y maracas), hojas iris, colores, marcadores		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego Guillermina quien nos acompañara durante este mes, les incentivara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado.

la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para el día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria con nuestros niños y niñas, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas, a través de la lectura de imágenes, las cuales le posibilitaran comprender la importancia de la amistad y de compartir.
Continuando con la experiencia de navidad la profesional Ana invitara a los niños y niñas asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí les enseñara la poesía llamada "Jesús", Jesús el dulce, viene...las noches huelen romero... ¡oh, que pureza tiene, la luna en el sendero!
Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la navidad. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con villancicos de Navidad, la profesional Ana invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego les invitara a escuchar el cuento infantil , llamado "un regalo de navidad", al ir narrando la historia, les dará a conocer las

Escaneado con CamScanner

imágenes, para que cada uno de ellos puedan identificar las características de los personajes, los objetos y las situaciones que allí se presentan, el cual les posibilitara fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de expresar sus ideas y opiniones, al terminar la historia se harán las siguientes preguntas: ¿Por qué el arbolito estaba triste?, ¿Por qué, los niños estaban felices de ver al arbolito de Navidad?, ¿el arbolito de Navidad era grande o pequeño?, ¿Qué elementos tenía el arbolito de Navidad?, ¿Qué regalos habían en el arbolito de Navidad?, entre otras preguntas, las cuales le permitirán a los niños y niñas expresar sus propios gustos e intereses. Seguido a ello nos dispondremos a realizar la carta de navidad, las cuales entregaremos a los padres de familia. Por lo anterior, la profesional Ana invitara a los participantes a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (hojas iris, marcadores y colores), desde allí cada uno tendrá la posibilidad de realizar la carta de Navidad, en donde dibujaran el regalo que desean, como un carro, una muñeca, entre otros. La profesional Ana hará una reflexión con los niños y niñas, frente a la importancia de compartir con la familia en la Navidad, ya que en navidad no solo se reciben regalos, sino también el amor de la familia.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 18 de Noviembre de 2024
Nivel: Parvulario

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Liam y Thiago, les llamo la atención cantar en compañía de Guillermina, por lo que comenzaron a repetir las frases de la canción "Mi amigo", por ejemplo Liam decía, amigos, así cantemos "mi amigo y yo", porque tu eres mi amigo?" lo que provoco a que todos y todas se animaran a imitarlo. Esta experiencia musical les posibilito interactuar con sus amigos, ya que Liam animo a sus amigos a cantar, siguiendo cada uno de los pasos. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física, en donde Yahioleth se interesó en asumir el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos los pasos a seguir, por ejemplo Yahioleth les decía Niños Miren hay que mover los pies de arriba y abajo, las rodillas así, como círculos, Esta experiencia le permitió a Yahioleth conquistar la amistad de los compañeros, ya que todos y todas querían seguirla. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "un regalo de navidad", en donde Paula estuvo atenta a responder a algunas preguntas señaladas por ejemplo dijo que el arbolito estaba triste, porque los niños no lo querían, en ese momento interviene Thiago diciendo sí, pobrecito el arbolito, los niños no lo querían porque era pequeñito, Pero yo tengo en mi casita un arbolito pequeñito, profe y yo sí lo quiero mucho?, Para Danna Salome Fernanda identificar al personaje principal en la imagen ya que decía que esa era el arbolito porque el arbolito de Navidad era el más pequeñito?, por su parte Liam Andrés refirió que el arbolito de Navidad era bonito, porque tenía muchos colores brillantes, Sí? dijo Gerardo tiene regalos. Luego tuvimos la posibilidad de realizar la casita de Navidad en donde Elin dibujo una Muñeca, colocándole las monitas y un vestido, además dijo que ella quería una Muñeca en Navidad. Después del descanso tuvimos la posibilidad de fortalecer nuestra amistad, ya que a través del cuento "pequeño yo", Yahioleth le ofreció un fraternal abrazo a Gerardo.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagógica del día de hoy, yo como profesional puedo decir que fue gratificante, puesto que Yahioleth se interesó por asumir el liderazgo, en el momento de enseñarle a sus amigos algunos pasos de baile, además Thiago ha dejado su timidez, ya que se interesa en dar a conocer su ideas y opiniones, de acuerdo a lo que piensa, lo que le ha posibilitado fortalecer sus habilidades comunicativas, Sin embargo, para María Isabella todo lo que está conociendo en el jardín ha sido nuevo, ya que lleva poco tiempo en el jardín, por lo que ha buscado el acompañamiento de su amiga Paula, para que le anime a incursionar en las experiencias, Por lo anterior, esto me permite reflexionar como profesional, frente a la importancia y la necesidad de proponer estrategias pedagógicas, en donde se fortalezca el trabajo en equipo, en el momento de tener en cuenta los deseos e intereses de los demás, para llegar a posibles acuerdos.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 18 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C








Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 19 DE NOVIEMBRE DE 2024
PROPOSITO: Fortalecer la expresión artística en los niños y niñas a través de la creación de un móvil con relación a la navidad, haciendo uso de material reciclable, dando cumplimiento a nuestro proyecto pedagógico.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando mi móvil navideño		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, Títere, instrumento musical como (tambor, maracas y guitarra), gancho de ropa, hojas de colores, aserrín, algodón, lana, pintura roja y blanca.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara a Guillermina a que comparta con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos.

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "pequeño pez", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la oportunidad de participar en una experiencia artística que les posibilitará a los niños y niñas expresar su creatividad.
Continuando con nuestra experiencia de la Navidad, la profesional Ana ambientara el lugar con música de navidad, luego comenzaremos invitando a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de escoger un instrumento musical como (tambor, maracas y guitarra), para que puedan acompañar el villancico que prefieran, seguido a ello la profesional Ana invitara a los niños y niñas a crear grupos de cuatro

Escaneado con CamScanner

personas para que puedan compartir los siguientes elementos como: (gancho de ropa, hojas de colores, aserrín, algodón, lana, pintura roja y blanca). Luego la profesional Ana les acompañara y les dará las indicaciones para que puedan crear su propio móvil navideño, las cuales son: primero pintaremos nuestra mano derecha con tempera de color roja y blanca, segundo utilizaremos las hojas de colores para plasmar nuestras huellitas, tercero le colocaremos aserrín y algodón alrededor de la hoja de colores, cuando hayamos terminado le colocaremos lana para colocarlo en el gancho de ropa. al terminar de crear nuestro móvil navideño nos dispondremos a colgarlo en el techo del salón.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia.

Después del descanso para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Escaneado con CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 19 de noviembre de 2024
Nivel: Párvulos c

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los Patitapapeles como Liam y Thiago, sintieron interes de cantar y bailar en compañía de Guillermina por lo que Thiago tomo de la mano a Guillermina y Lorenzo a bailar con ella para Liam era divertido ver que Thiago saltaba, y que saltaba en un solo pie, Guau! dijo Liam yo quiero hacer lo mismo que tú!, lo que causo a que los dos se sonrieran y asi mismo Thiago sintiera el gusto de enseñarle a Liam. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad fisica, en donde Valioleth asumio el liderazgo de pasar al frente, para asimismo enseñarle a sus amigos la cancion del "pequeño pez" en ese momento sus amigas Shareth y Paula, sintieron el interés de seguir cada uno de los pasos, por ejemplo, Paula decia "Valioleth mira asi hace el pez chiquitico" lo que permitió a que Valioleth Tomara en cuenta la idea de Paula, Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central llamada "Creando un Movil Navideño" desde allí se logro evidenciar que Alano y Alaia, estuvieron Muy concentrados en seguir los pasos para crear el Movil Navideño, por lo que sintieron gusto de pintar sus manitas, ademas se asombraron al ver la huellita de su mano, Guau dijo Alano este es un Papa Noel? Mira Alaia, con mi huellita puede crear un Papa Noel, Guau!, yo tambien quiero hacerlo! Para Gerard al principio fue un poco dificultoso pegar el algodón sin embargo Dannc Salome, quien es su amiga, le dijo, Mira, hazlo asi, Pegalo uno por uno como una bolita, Si ves? asi es mas divertido, lo que provoco a que Gerard sintiera gusto por crear la barba de Papa Noel, gracias a que su amiga Dannc Salome le habia orientado a crear el Papa Noel, para el Movil Navideño Despues del descanso se evidencio que Liam asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos la cancion de la luna, sin embargo en ese momento Valioleth intervino diciendo que ella quiere cantar los pollitos dicen!

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional puedo decir que fue gratificante ver como los niños y niñas se han unido a trabajar en equipo y en las experiencias artisticas han encontrado un espacio para crear cosas nuevas. Por lo que Liam sintio curiosidad por indagar y por acompañar a su amigo Gerard a crear el Papa Noel, teniendo en cuenta cada detalle, siendo esta experiencia una oportunidad para los patitapapeles de fortalecer sus habilidades sociales a raiz del intercambio de sus gustos e intereses, Yo como profesional puedo reflexionar, frente a la importancia de seguir proponiendo estrategias pedagogicas que fortalezcan el trabajo en equipo

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 19 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 20 DE NOVIEMBRE DE 2024
PROPOSITO: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permitirá fortalecer la creatividad a través de la realización de sus propias obras plásticas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea y taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y arte.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡creando una cabeza de pasto, para la Navidad!		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), media velada, aserrín, alpiste, hojas de colores, marcadores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "la rueda del auto bus", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas). Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva.

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en un taller artístico, el cual les posibilitara a los participantes fortalecer la creatividad a través de la realización de sus propias obras plásticas, en esta experiencia los participantes comprenderán la importancia de cuidar de la naturaleza, ya que crearan una cabeza de pasto para la navidad, teniendo en cuenta cada detalle. Continuando con nuestra experiencia de la navidad la profesional Ana les enseñara la poesía llamada "Ya llegó la navidad", ya llegó la Navidad, ¡qué contentos estamos todos, sale el

Escaneado con CamScanner

gato al portón luciendo su gorro rojo, y el ratón trae una caja con dulces de miel, corran todos, corran todos!, llegaron los reyes magos y traen en los camellos unas bolsas con regalos. Seguido a ello la profesional Ana clocara villancicos de navidad para armonizar el lugar, seguido la profesional Ana ambientara el lugar con música infantil, luego nos dispondremos a crear la cabeza de pasto para la Navidad, comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando un círculo, desde se les recordará que es importante cuidar de la naturaleza en la navidad, por lo que se les dará a conocer la imagen de la semilla, en estos momentos haremos una reflexión frente a la importancia que tiene la semilla y los cuidados que debemos tener con ella, ya que hace parte de la naturaleza. Por lo anterior nos dispondremos a crear nuestra cabeza de pasto, para la Navidad, la profesional Ana les pedirá a los participantes crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (media velada, aserrín, alpiste, hojas de colores, marcadores) luego se les dará siguientes indicaciones como: primero utilizaremos la media velada y la llenaremos de aserrín, luego le colocaremos la semilla de alpiste dentro del aserrín, para que le puedan crecer cabellos, a nuestra cabeza de pasto para la Navidad, además tendremos en cuenta algunos detalles para su creación, como: (ojos, nariz, boca y orejas), al terminar nuestra creación con la cabeza de pasto para la Navidad, la guardaremos para llevarla a nuestros hogares y asimismo brindarle los cuidados necesarios.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "el monstruo de la laguna", acompañados de las palmas de la mano, con el fin de que puedan llevar el pulso musical.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 de Noviembre de 2024
Nivel: Paulo I C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Liam y Thiago, estuvieron interesados en buscar a Guillermina, para comenzar a cantar "la rueda del autobus", Sin embargo Paula propuso una nueva cancion diciendo Niños, cantemos todos la arañita, asi con las manos Arriba y abajo, Si? Contesto Alana, yo quiero cantar en ese momento todos y todas se interesaron en imitar a Paula, Siguiendo los pasos de la cancion. Esta experiencia le permitió a Paula despertar su creatividad, en el momento de inventar algunos pasos con la arañita, diciendo la arañita hace shi, shi, shi y sube las escaleras. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad fisica en donde aprendimos las partes del cuerpo, por lo que Danna sabine asumio el liderazgo de pasar al frente para comenzar a cantar, y asi mismo le iba diciendo a sus amigos Niños, Miren aqui la cabeza aqui arriba, abajo estan los pies, Miren aqui los pies, lo que provoco a que todos y todas quisieran seguirla. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central en donde sembramos una cabeza de pasto para Navidad, Para Gerard fue interesante amontonar las semillitas de alpiste, ademas logro fortalecer el agarre de pinza, Con el dedo pulgar e indice, en el momento de introducir la semilla de alpiste, dentro de la media velada, Sin embargo Valentina le acompaño diciendole, Gerard Colocale el aserrin, de inmediato Gerard recordo que debia colocarlo y por ello siguio cada uno de los pasos Para Maria Isabella estas experiencias artisticas le han posibilitado despertar su creatividad, ya que estuvo muy concentrada en colocarle cada detalle a la cabeza de pasto, ademas pregunto Profe asi? lo que le posibilitado socializar con los demás, ya que Paula se acerca a ella y le dijo, Maria, Mira colocale asi el alpiste, dentro de la media, asi si ves? lo que permitio a guillermo Isabella sentirse

Reflexión pedagógica Segura: Después del descanso, Gerard quería que sus amigos cantaran con el Monstruo de la laguna, por lo que les dijo, Niños, hagamos los aquí para bailar!

El dia de hoy, yo como profesional puedo decir que esta experiencia fue gratificante para mi, porque los niños y niñas han sentido el interes y el gusto de asumir el liderazgo en el momento de cantar o de acompañar a sus amigos, lo que permite que se fortalezca el trabajo en equipo, Sin embargo se puede evidenciar que Maria Isabella, que llego poco tiempo en el jardin, ha manifestado gusto por compartir con los amigos, lo que le ha permitido aprender cosas nuevas, por ello hoy, busco la ayuda de Paula, para que Paula la orientara a realizar cada paso, por ello estuvo concentrada en agrupar las semillas de alpiste y en amontonar el aserrin.

Escaneado con CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 20 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 21 DE NOVIEMBRE DE 2024

PROPOSITO: Generar escenarios en donde los niños y niñas puedan fortalecer sus habilidades sociales en torno a tradiciones y prácticas culturales, lo que le permitirá Fortalecer la empatía, la gratitud y el amor.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GRATITUD POR EL REGALO DE DIOS PARA MI

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere, instrumentos musicales, cómo "el tambor o las maracas" , (escarcha, hojas iris, colores y algodón

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte de nuestra amiga Guillermina, quien los invitara a escuchar la canción, " Juan, Paco, Pedro de la mar", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con algún instrumento musical de su preferencia, cómo "el tambor o las maracas".

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable.

Para el día de hoy, tendremos la oportunidad de compartir un espacio de comunicación con nuestros amigos, lo que nos permitirá fortalecer nuestras habilidades sociales. Continuando nuestra experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con la navidad como (el árbol de navidad, papa Noel, la campana, entre otras), con el fin de que las puedan identificar, de acuerdo con sus características. Comenzaremos ambientando el salón con música de la naturaleza, donde la profesional Ana les dirá a los participantes que el día de hoy iniciaremos las novenas y que por ello compartiremos con todos los niños y niñas de los diferentes niveles, en el jardín, seguido ello nos desplazaremos al nivel de Párvulos A y B, se organizarán a los niños y niñas por grupos y se dará inicio a la primera novena navideña. por lo anterior, se animará a los participantes a cantar algunos villancicos, acompañados de algunos instrumentos musicales cómo (el tambor y las maracas). Se invitarán a los niños y niñas a sentarse se les da la bienvenida al

Escaneado con CamScanner

primer día de novena y se les realizará una pregunta qué es lo que les gusta del mundo que los rodea. Luego se les presenta la idea de que Dios nos ha dado muchos regalos y es ahí donde la profesional empezará a destapar varios regalos con ayuda de los niños dando una reflexión corta y muy dinámica. En este momento se enseñarán imágenes de lo que hay en cada uno de los regalos:

- Plantas: "Dios nos dio plantas para que podamos respirar y tener comida".
- Animales: "Dios nos dio animales para que podamos tener compañía y aprender".
- Agua: "Dios nos dio agua para que podamos beber y mantenernos limpios".
- Alimentos: "Dios nos dio alimentos para que podamos comer y tener energía".

1. Preguntaremos: "¿Qué otros regalos creen que Dios nos haya dado?"

1. Presenta la idea de que hay un regalo más grande que Dios nos ha dado.
2. Proporciona pistas:

- Es alguien que nos ama.
- Nos ayuda en momentos dificiles.
- Está siempre con nosotros.
- Es el más importante de todos los regalos.

1. Pregunta: "¿Sabéis qué es ese regalo?"

para finalizar Revelación (5 minutos)

1. Revela que el regalo más grande es Jesús.
2. Explica que Jesús es el hijo de Dios que nos ama y nos salva. Los niños y niñas tendrán el espacio para que exploren y se permitan disfrutar de cada uno de los rincones puedan generar sus propios juegos, y al volver a la asamblea contaran los niños y niñas cual fue su rincón del castillo de Dennis el más preferido.

Al terminar la novena nos desplazaremos nuevamente al salón de Párvulos C en dónde nos organizaremos en grupos de cuatro personas para compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa cómo (escarcha, hojas iris, colores y algodón), luego nos dispondremos a realizar una tarjeta de navidad, por lo que cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de colocarle detalles importantes a su creación, al terminar la tarjeta de Navidad la dejaremos en el salón como parte de la ambientación.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene la Navidad para fortalecer los lazos de amistad con las personas que nos rodean, es por ello por lo que aprenderemos un villancico llamado "Navidad", además llevaremos el pulso musical con algunos instrumentos musicales como el tambor y las maracas.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de noviembre de 2019.
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Valholeth y Liam Andrés, sintieron gusto por cantar "Juan, Paco, Pedro de la mar", en compañía de Guillermina, por lo que Valholeth recordó con facilidad cada una de las frases, diciendo Niños, cantemos "¡Juan, Paco, Pedro de la mar" porque ese es mi nombre así? lo que provoco que algunos de sus amigos como María Isabella y Danna Salome se sonrieran ya que les parecio muy gracioso. Sin embargo Paula al comienzo sentia un poco de timidez por cantar, por lo que bajo el acompañamiento de su amiga Tahiré, para que la motivara a cantar, por ello le tomo de la mano y al mismo sintio seguridad y confianza al cantar con ella. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física, en donde algunos de los niños y niñas como Paula y Gerard, lograron fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, ya que les era facil nombrar y señalar las partes del cuerpo, como, los pies, la cabeza y las rodillas, además Paula propuso una nueva canción llamada "la hormiguita", ya que ella se sabia los pasos del baile. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Gratitud por el regalo de Dios para mi", para los participantes como María Isabella y Aliana fue interesante socializar con los niños y niñas de los otros niveles, puesto que María Isabella les daba la mano y les saludaba diciendo hola! luego tuvimos la posibilidad de observar los regalos de Dios, para nosotros, lo que provoco curiosidad y asombro al ver que el sol era un regalo que nos brindaba luz y calorcita, para Paula fue sorprendente ver a la luna y dijo Profe, yo he visto a la luna en las noches, cuando hace frio. En ese momento Gerad intervino diciendo, profe a mi me gusta jugar en el Parque cuando el sol esta calientico, En la creación de la tarjeta navideña Liam Andrés estuvo muy receptivo a escuchar a su amiga Tahiré, para colocarle el algodón alrededor de la tarjeta. Después del descanso Gerard gusto cantar muchos villancicos, por lo que propuso cantar "la navidad" Gerard el pulso musical con los palmeros de mano.!

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional puedo decir que fue gratificante para mi ver como los participantes como Gerard y Liam, sintieron gusto por socializar con los demas compañeros de los otros niveles, por ejemplo Gerard y María Isabella le dieron la mano a Nyla para saludarla, diciendole hola!, ademas el encuentro que tuvieron en el espacio del Salon de Parvulos A y B, les posibilito cambiar de ambiente, por lo que estuvieron receptivos a la información brindada por la profesional Dazmin, Sin embargo, yo como profesional pude reflexionar, frente a la importancia de seguir proponiendo estrategias pedagogicas, las cuales los participantes de Parvulos C, puedan seguir interactuando con los compañeros y compañeras de los diferentes niveles del jardin.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** 25 de noviembre de 2024
PROPOSITO: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita despertar la creatividad a través de la interacción con sus compañeros, permitiéndoles reconocer algunas tradiciones navideñas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Navidad Feliz Navidad "Día 2"		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, palos de paleta y escarcha.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego Guillermina quien nos acompañara durante este mes, les incentivara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado.

la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para el día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos permitirá fortalecer la creatividad a través de la interacción con los niños y niñas, reconociendo las tradiciones navideñas. Continuando con la experiencia de navidad la profesional Ana invitara a los niños y niñas asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí les enseñara la poesía llamada "Jesús", Jesús el dulce, viene…las noches huelen romero… ¡oh, que pureza tiene, la luna en el sendero! Posterior a esto y según el arte en la educación inicial: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) es por ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea y para ello se invitara a los niveles de

Escaneado con CamScanner

párvulos c junto con pre jardín A y B, y estando allí todos reunidos, La profesional Ana ambientara el salón con música navideña, luego se animara a cada uno de los niños y las niñas a interpretar canciones navideñas con ayuda de sus instrumentos musicales, seguido a ello con ayuda de imágenes, la profesional por medio de algunas preguntas animara a los niños y a las niñas a recordar la historia del día 1, para así mismo animarles a observar las imágenes y con ellas relatarla historia del día dos, en la cual se mencionara: María era una mujer creyente, sabia, tierna y de corazón puro que vivía humildemente en una ciudad de Galilea llamada Nazaret; estaba casada con José. Un día mientras oraba a Dios, se apareció ante ella un hermoso Ángel, mensajero enviado por Dios, el Arcángel San Gabriel. Gabriel significa "el que trae buenas noticias". El Arcángel le dijo: "Salve, llena de gracia, el Señor es contigo. Yo te saludo y te felicito, alégrate, pues Dios te ha elegido para ser la Madre de Jesús". María se asustó y Gabriel la tranquilizó diciéndole "No temas María, porque has hallado gracia delante de Dios". Luego continuó diciendo "vas a concebir en el seno y vas a dar a luz un hijo, a quién pondrás por nombre Jesús". El nombre Jesús significa "el que salva de los pecados". El Ángel explicó a María "Él será grande y será llamado Hijo del Altísimo... y su Reino no tendrá fin". María respondió: "He aquí la esclava del Señor, hágase en mí según tu palabra". Ese gran día el Arcángel Gabriel le anunció a María que ella era la elegida para ser la Madre del Niño Jesús, ella aceptó con amor y humildad ese magnífico regalo y fue obediente ante el Padre Celestial. Una vez relatada la historia, se animará a cada uno de los niños y las niñas a recordar por medio de las imágenes los personajes de nuestra historia, y así pues para terminar la asamblea se invitará a los participantes a una novena bailable en donde podrán disfrutar de diferentes ritmos musicales navideños y acompañarlo de movimientos de acuerdo a sus gustos e interés, como también de sus instrumentos musicales.

Al terminar la novena retornaremos al salón de párvulos C, en donde nos organizaremos en grupos de cuatro personas para compartir los siguientes elementos (palitos de pateta, escarcha y colbon), desde allí nos dispondremos a crear un adorno navideño, para ello la profesional Ana dará las siguientes indicaciones: primero utilizaremos los palitos de paleta para crear una estrella de navidad, alrededor de los palitos de paleta , le esparciremos colbon y le colocaremos escarcha de color amarillo, al terminar nuestra estrella de navidad la dejaremos secar, para colocarla como parte de la ambientación en nuestro arbolito de navidad. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25 de Noviembre de 2024
Nivel: Pauilos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los niños y niñas como Gerard y Thiago les llamo la atención cantar "Mi amigo" en compañía de Guillermina, por lo que sintieron confianza de tomarle de la mano y así mismo comenzaron a repetir cada una de las frases siguiendo los pasos de la canción. Esta experiencia musical le permitió a los participantes, fortalecer sus habilidades sociales, ya que Gerard y Thiago animaron a Alana y Maia a cantar con ellos, además se ofrecieron un fraternal abrazo como un símbolo de amistad, seguido a ello, nos dispusimos a participar en la actividad física, en donde Thiago asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos los pasos de la canción "el baile del cuerpo", desde allí Thiago les decía, Niños bailen así, hay que mover las manos de arriba hacia abajo, así! lo que provoco a que todos y todas se animaran a imitarlo. Sin embargo, Paula propuso a que todos y todas saltaran, por lo que todos y todas le seguimos teniendo en cuenta la propuesta de Paula. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con "Navidad, feliz Navidad, por ello nos reunimos en el salón de párvulos A y B, en donde vimos una Obra representativa del anuncio de que María iba a tener un bebe, para algunos niños y niñas como Paula y Thiago, fue interesante ver que la profe Yeimy estaba disfrazada de María, lo que provoco a que la tocaran, y en preguntarle tu quien eres? dijo Paula En ese momento Thiago le pregunto ¿Que vas hacer? y ¿por qué? En el momento de evidenciar la obra de teatro, cada uno de los niños y niñas, estuvieron receptivos a "escuchar y a observar, por ello les fue fácil responder a algunas preguntas sencillas, por ejemplo Abra dijo que María iba a quedar embarazada luego nos dispusimos a crear el adorno navideño con la estrella de navidad por ello, María Isabella le gusto participar en la experiencia artística ya que interactuó con Thiago, para que la acompañara en la creación de la estrella además Isabella fue creativa al proponer que se le colocara escarcha alrededor de la estrella, para que se viera más bonita.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagógica del día de hoy, yo como profesional puedo decir que fue gratificante, puesto que los niños y niñas, sintieron gusto por participar en la experiencia artística, ya que al ir creando la estrella de navidad, Thiago y Alana, sintieron el interés de interactuar, a través del dialogo por lo que Thiago guiaba a Alana, para que le colocara cada detalle a la estrella de Navidad, sin embargo, para Paula era un poco molesto sentir que la escarcha se pegaba en sus deditos y por ello no los podía pegar en la estrella, lo que provoco a que Paula buscara la ayuda de Thiago, para que le ayudara a pegar la escarcha en la estrella de Navidad. Esta experiencia permite que yo como profesional continue proponiendo estrategias pedagógicas, que permitan que los niños y niñas, logren interactuar de manera autónoma.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	**NIVEL:** Párvulos C	FECHA: 26 DE NOVIEMBRE DE 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permitirá fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales, enseñando el cuidado y el amor por el medio ambiente, e incentivándolos a conocer la magia de la navidad.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día 3 Conociendo la magia de la Navidad, con Jesús

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, pintura verde, cartulina y pinceles

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara a Guillermina a que comparta con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos.

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad fisica, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "pequeño pez", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para el día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual permitirá que los niños y niñas fortalezcan su creatividad, a través del uso de elementos no convencionales, por lo que desde allí comprenderán la importancia de cuidar el medio ambiente y descubrirán la magia de la Navidad. Continuando con nuestra experiencia de la Navidad, la profesional Ana ambientara el lugar con música de navidad, luego comenzaremos invitando a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de escoger un instrumento musical como (tambor, maracas y guitarra), para que puedan acompañar el villancico que prefieran. Seguido a ello todos los niveles nos desplazaremos al nivel de párvulos A y B, para participar en la Novena de Navidad del día 3

El día de hoy daremos continuidad a nuestra novena navideña, donde se llevará a cabo la experiencia del día 3, donde iniciaremos recibiendo a los grupos de niños, cantando algunos

Escaneado con CamScanner

villancicos como lo son Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después de ello invitaremos a los niños y las niñas a que se ubiquen en las sillas, para vivenciar un lindo show de títeres a cargo de la profesional de párvulos c. Este show consiste en que los personajes de títeres, comienzan a decirle a los niños como Jesús llegaría al mundo a salvar a los hombres, y comienzan a decir algunas características de Jesús, como: era un ser divino, su alma es la más sabia, la más para, su cuerpo era el más bello y santo que jamás podrían imaginarse, explicando que Jesús también era un niño pequeño y débil como todos los niños, que le gustaba jugar, cantar y bailar, porque Dios quiso que Jesús fuera como nosotros. Después de esto se hará una pequeña reflexión, donde se les dirá a los participantes que como niños deben seguir el ejemplo del niño Jesús, que era un niño bueno, y siempre les hacía caso a sus padres. Finalmente, el nivel de párvulos, pasaran a su salón donde junto con la profesional realizaran un lindo árbol de navidad, con la técnica de dáctilo pintura, desde allí se organizaran grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (pintura verde, y pinceles), seguido a ello cada uno de los participantes pasara al frente con su mano pintada de color verde y plasmara su huellita sobre una cartulina grande, hasta formar un lindo árbol de navidad, después todos con su dedo pintor (dedo índice) con pinturas de colores pintaran las bolitas del árbol de navidad, y colocaran este hermoso árbol en su lugar favorito del salón.



Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 26 de noviembre de 2024
Nivel: Párvulos c

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Valhideth y Thiago, estuvieron interesados en cantar y bailar en compañía de Guillermina por lo que Thiago le tomo de la mano y comenzo a interactuar con ella en el baile, ademas valhideth, asumio el liderazgo de pasar al frente para comenzar a motivar a sus amigos a bailar "el sapito" por lo que propuso un nuevo paso como saltar en un solo pie. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad fisica en donde. Paula de inmediato levanto su manita, diciendo yo, quiero cantar, por ello Paula asumio el liderazgo de pasar al frente para cantar "pequeño pez" ademas Paula pretendia en cuenta cada uno de los pasos, por ejemplo le dedo a los niños y niñas Niños todos con las manos ambas, hagan asi con las manos, como un pescito que nada en el agua, lo que posibilito a que todos y todas se animaran a cantar y a bailar. Posteriormente nos dispusimos a terminar la actividad fisica y comenzamos a realizar la experiencia pedagogica en el dia 3 de la novena conociendo la magia de la navidad con Jesus, en donde los titeres Juan y Felipe, comenzaron a hablar acerca de Jesus por lo que Thiago recordo con facilidad el dia anterior, de la noche en, diciendo que Jesus era el bebe que estaba en la pancita de Maria, Sip dijo valhideth, yo vi y ademas aprendieron que Jesus era un superheroe, porque el tenia amor para todos y para todas, ademas siempre nos acompaña para cuidarnos y para protegernos por ejemplo Gillin dijo que Jesus era muy bonito, porque su mama en la casita ya le habia hablado de el en ese momento nos dispusimos a participar en la experiencia artistica por ello Mary y Alaia, lograron fortalecer la actividad puesto que sintieron gusto, por crear el arbolito de navidad con sus propias manos, ademas se sorprendieron al ver un arbolito creado con las huellas de sus manitas

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional puedo decir que fue gratificante, ya que las participantes sintieron gusto por involucrarse en la experiencia artistica, Valhideth y Paula son las niñas mas sociables, por lo que buscaron acompañar a los compañeros que aun sienten timidez por cantar o por bailar, ademas valhideth le tomo de la mano a Mare Isabella y la invito a pintar su manita, para que plasmara su huellita en el arbolito de navidad. Siendo esta una oportunidad de fortalecer el trabajo en equipo. Por lo anterior, yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de seguir proponiendo estrategias pedagogicas que permitan que los niños y niñas, se interesen en compartir con los pares que le rodean.

Escaneado con CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 26 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 27 DE NOVIEMBRE DE 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la creatividad en compañía de sus amigos, lo que les permitirá reconocer algunas tradiciones navideñas, a través de sus habilidades sociales y comunicativas.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día 4, "La corona para un rey".

RECURSOS/MATERIALES:

- títere, parlante, disfraces, cartulina, colores y flores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara a Guillermina a que comparta con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos.
La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "pequeño pez", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para el día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos permitirá reconocer las tradiciones navideñas, fortaleciendo nuestras habilidades sociales y comunicativas. Continuando con nuestra experiencia de la Navidad, la profesional Ana ambientara el lugar con música de navidad, luego comenzaremos invitando a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de escoger un instrumento musical como (tambor, maracas y guitarra), para que puedan acompañar el villancico que prefieran, la profesional Ana ambientara el lugar con música de navidad, luego comenzaremos invitando a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de escoger un instrumento musical como (tambor, maracas y guitarra), para que puedan acompañar el villancico que prefieran.

Escaneado con CamScanner

alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que continuamos con la novena siendo este el Día 4, por lo que nos reuniremos en el salón de párvulos A y B en compañía de los niveles párvulos C y Pre jardín A, una vez estando allí se dará la bienvenida a los participantes recordando el gran viaje que están realizando los papitos del niño Jesús para su Nacimiento en Belén, luego de esto la profesional comentara que hoy los niños y niñas de Pre jardín B presentaran una pequeña obra de teatro representando lo ocurrido durante el día 4, narrado de la siguiente manera: "Mientras el Niño Jesús crecia en la barriga de mamita María, ya era un ejemplo de Amor y humildad para todos nosotros. Adoraba a Dios y aceptaba su misión: salvar a todos los hombres y mujeres sobre la Tierra. Gracias a él pudimos aprender cómo portarnos bien y querer a nuestro Señor. La forma en la que el Niño Jesús hablaba con su Padre en el Cielo, nos enseñó cómo tenemos que orar todos los días, expresando su Amor a Dios mediante una oración. Vamos a orar junto al Niño Jesús, que está en la barriga de la mamita María. Vamos a ser buenos como el Niño Jesús, vamos a mostrar nuestro Amor por Dios, pero también por la gente que nos rodea". Luego que los participantes participen y conozcan del gran viaje de los papitos del niño Jesús, la profesional los invitara a cantar algunos villancicos acompañados de instrumentos musicales como maracas, una vez finalizado el momento de compartir con las niñas y niños de los demás niveles se propone volver al aula de cada grupo para crear un adorno navideño, de esta manera se propone a los participantes que hoy crearan una corona navideña, para esto la profesional Ana les motivara a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (cartulina, flores y colores), desde allí la profesional Ana les ira dando cada una de las indicaciones, como primero crearemos la forma de una corona en la cartulina, luego dibujaremos alrededor de la corona a algunos personajes de la Navidad, de acuerdo a nuestra preferencia y para terminar le colocaremos flores. La profesional Ana hará una reflexión con los niños y niñas de la importancia que tiene la navidad, ya que en navidad podemos compartir en familia.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de noviembre de 2024
Nivel: Pauulo 1c.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencia que algunos de ellos, como Danna Sabine y Thiago les fue facil integrarse con Guillermina, por lo que le tomaron de la mano y comenzaron a bailar Thiago por su parte le propuso a su amigo que saltaran en un solo pie. por lo que esta acción provoco a que todos y todas, quisieran hacer el mismo ejercicio. Siendo esta una propuesta divertida e interesante para Cada uno de ellos segundo a ello pasamos a realizar la actividad fisica, en donde los niños y niñas como Gerard y Paula, asumieron el liderazgo de pasar al frente para comenzar a cantar "pequeño pez" Gerard por su parte ya se sabia la canción y por ello comenzo a decir, ¡Niños, Miren todos cantan así pequeño pez nada así, hacia abajo! lo que permitió que los demas se interesaran en seguirlo, luego Thiago le dijo a Paula que dieran Weltas, por lo que Paula les dijo a los niños que al decir pequeño pez, todos debian dar vueltas, posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con la corona de navidad del dia 4 "la corona para un rey", en donde se evidencio que en la obra representativa María y José se dispusieron a caminar en busqueda de un lugar seguro, al realizar algunas preguntas Thiago respondio Profe, yo ví a María con un bebe en su barriguita y el bebe se llama Jesus luego Gerard interviene diciendo, si, yo conozco a Jesus, yo lo ví en la iglesia, en ese momento Jahideth dijo que Jesus era bonito, porque siempre la cuidaba porque su mama Maira le decia que Jesus siempre las cuidaba en casita, Seguido a ello nos dispusimos a partir con la experiencia artistica, por lo que Gerard recordaro la corona, diciendo profe yo tengo una corona en mi casa además Gerard estuvo muy concentrado en colocar cada detalle a la corona de Navidad.

Reflexión pedagógica

La experiencia pedagogica del dia de hoy para mi fue muy gratificante, ya que los niños y niñas han sentido gusto por compartir con sus amigos, en experiencias artisticas, ya que Gerard se intereso en ayudar a Tatiana en dibujar sobre la corona, lo que permitio a que Tatiana Fortaleciera el agarre de pinza en el momento de dibujar con los colores, además Tatiana sintio confianza al estar con Gerard y dijo que habia dibujado a muchos amigos en la corona de navidad. siendo esta experiencia significativa para Cada uno de ellos, ya que se lograban comunicar e interactuar libremente. Sin embargo para mi como profesional esta experiencia me permite reflexionar frente a la importancia de seguir proponiendo estrategias pedagogicas que fortalezcan el trabajo en equipo.

Escaneado con CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024

PROPOSITO: Propiciar de interacción a los niños y niñas, a través de experiencias artísticas, las cuales les permitan reconocer las tradiciones navideñas, fomentando en ellos la alegría de la navidad.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea y taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Quinto día de novena. taller árbol de navidad

RECURSOS/MATERIALES:

- titere, parlante, hojas iris de color verde y colbon.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "la rueda del auto bus", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas). Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva.

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable

Para la experiencia del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos permitirá compartir con nuestros amigos, el reconocimiento de las tradiciones navideñas.

Continuando con la experiencia de navidad la profesional Ana invitara a los niños y niñas asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí les enseñara la poesía llamada "Jesús", Jesús el dulce, viene... *las noches huelen romero... ¡oh, que pureza tiene, la luna en el sendero!*

A continuación, nos reuniremos con el nivel de pre jardin B y realizaremos el quinto día de la novena por medio de titeres, *donde Dios enseña a los niños y niñas por medio de este show de titeres*, que así como María amo a Jesús desde que supo que lo llevaba en su vientre, cada una de las mamitas de ellos también los amaron desde ese día, porque las mamitas son el ser más hermoso y amoroso que puede existir, *donde se enseñara a los niños el valor del amor y el respeto hacia sus mamitas*,

Escaneado con CamScanner

asa como Jesús amaba y respetaba a su mama María. Seguiremos con canticos y villancicos alusivos a la navidad. Después cada uno pasara a sus salones donde realizaran un hermoso árbol de navidad. Al llegar al salón de párvulos C, nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas para compartir los siguientes elementos (hojas iris y colbon), desde allí la profesional Ana les enseñara a los niños y niñas a doblar el papel para crear un hermoso árbol de navidad plegable, por lo que tendemos que estar atentos a cada una de las indicaciones.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "el monstruo de la laguna", acompañados de las palmas de la mano, con el fin de que puedan llevar el pulso musical.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de Noviembre 2024
Nivel: Párvulos C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los niños y niñas como Thiago, Gerard y Valhioleth, sintieron gusto por Cantar la rueda del autobus en compañía de Guillermina, por lo que le tomaron de la mano y Gerard, comenzo a repetir cada una de las frases, diciendo NIÑOS, canten así; la rueda del autobus, giran y giran así, hagamoslo todos! Si... lo que provoco a que todos y todas quisieran cantar, siguiendo cada uno de los pasos, esta experiencia les posibilito interactuar libremente con sus compañeros. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física en donde Valhioleth asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarles los pasos del baile, diciéndole, NIÑOS aquí estan los pies, aquí la cabeza, sirven? Guauu!, esto permitió a que Alana y Abia se motivaran a nombrar y a señalar las partes del cuerpo, posibilitando fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento día de la navidad, con un taller del arbol de navidad, desde allí se evidencio que algunos niños y niñas como Paula y Thiago, estuvieron muy receptivos a la información de lo que pasaba en el cuento día de la navidad, por lo que Thiago dijo, Miren, esa es Maria, si María tiene un bebe en su panza!, en ese momento interviene Paula diciendo si María es muy bonita, es la mamá de Jesus, SIII en ese momento Valhioleth dijo niños, porque no cantamos campana, ya me la se toda! es muy FACIL, lo que provoco a que todos y todas quisieran seguirle sin embargo la profesional Ana les animo a que dejaran de cantar Campana, siguieran escuchando á María, en este espacio Eilyn y a María Isabella, sintieron gusto porque les parecio que María era muy bonita, ha sido importante ver como los niños y niñas sienten la necesidad de expresar su propia idea, luego nos dispusimos a realizar el arbolito de navidad plegable, donde allí Gerard y Paula, lograron fortalecer la creatividad en el momento de colorear cada detalle del arbolito, en sus dedos pintaron las bolitas del arbol

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, puedo decir que yo como profesional me siento agradecida, ya que veo que los niños y niñas como Thiago, Paula y Valhioleth sienten la necesidad de ayudar a los demás, siendo estas experiencias artisticas gratificantes para cada uno de ellos, ya que entre ellos se ayudan, por ejemplo Gerard y Paula construyeron un hermoso arbol, siguiendo cada paso, ademas Gerard iba Guiando a Paula, diciendole Mire así, coloca las bolitas aquí, lo que provoco a que se fortalecieran el trabajo en equipo. Sin embargo yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de seguir proponiendo estas estrategias pedagogicas, que fortalezcan el trabajo en equipo.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la creatividad en compañía de sus amigos, lo que les permitirá reconocer algunas tradiciones navideñas, a través de sus habilidades sociales y comunicativas.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Navidad Feliz Navidad "Día 6"

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, instrumentos musicales, cómo "el tambor o las maracas" pegamento, hojas iris, colores y escarcha.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte de nuestra amiga Guillermina, quien los invitara a escuchar la canción, " Juan, Paco, Pedro de la mar", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con algún instrumento musical de su preferencia, cómo "el tambor o las maracas".

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos permitirá fortalecer la creatividad en compañía de nuestros amigos, reconociendo las tradiciones navideñas, a través de sus habilidades sociales y comunicativas.
Continuando nuestra experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con la navidad como (el árbol de navidad, papa Noel, la campana, entre otras), con el fin de que las puedan identificar, de acuerdo a sus características. Posterior a esto y según el arte en la primera infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de

Escaneado con CamScanner

habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) la profesional Ana ambientara el salón con música navideña , luego se realizará una asamblea junto con los niveles de párvulos C y Pre jardín A y B, en donde una vez tomen su lugar se les animara a mencionar aquello que ve en las paredes, animándoles a recordar la historia que hemos visto a los largo de los días, luego de esto con ayuda de un apuesta escénica con los niños y las niñas de párvulos B, se contara la siguiente historia de acuerdo al día de novena: María y José vivían en una ciudad de Galilea llamada Nazaret, pero no era este el lugar donde Dios había decidido que naciera Jesús, Él decidió que naciera en Belén. En esa época el Emperador Augusto era quién gobernaba y un día dio la orden a todos de que fueran a su ciudad de origen o natal para registrarse como ciudadanos. María y José eran descendientes de David y por esto debían desplazarse hasta Belén. Para llegar allí tuvieron que hacer un largo viaje. María y José fueron obedientes y aunque era un viaje difícil para una mujer embarazada aceptaron la voluntad de Dios. Una vez realizada la apuesta escénica se animara a los niños y las niñas a recordar algunos de los personajes, por medio de preguntas, de tal manera que una vez esto se les invitará a tomar sus instrumentos musicales e interpretar diversas canciones navideñas, de acuerdo sus gustos e interés, luego de esto cada uno de los niños y las niñas pasaran a sus salones y desde allí se construirá un lindo adorno navideño de la siguiente manera: la profesional Ana invita a los participantes a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (hojas iris, colbon y escarcha), desde allí se darán las siguientes indicaciones, para crear el adorno navideño como "las bolitas de navidad", primero tendremos un circulo, luego dibujaremos algunas figuras, de acuerdo a nuestra preferencia y para terminar le colocaremos escarcha.

Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene la Navidad para fortalecer los lazos de amistad con las personas que nos rodean, es por ello que aprenderemos un villancico llamado "Navidad", además llevaremos el pulso musical con algunos instrumentos musicales como el tambor y las maracas.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de noviembre de 2024

Nivel: Párvulos C








Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 de noviembre 2024
Nivel: Pawlore

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Gerard y Liam sintieron gusto por cantar en compañía de Guillermina, "Juan Paco, Pedro de la mar", por lo que le tomaron de la mano y comenzaron a dar vueltas con Guillermina, esto provoco a que todos y todas hicieran lo mismo, sin embargo Eilyn propuso cantar "Mi masaita", por ello invito a su amiga Paula para que le acompañara. Esta experiencia Musical permitió a que los niños y niñas, se integraran de manera autonoma con sus amigos. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física, en donde Thiago asumo el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos las partes del cuerpo, por ejemplo decia NIÑOS, Miren aquí los pies, saltando! Si, decia Paula, saltemos alto, sii. Este experiencia les posibilito proponer diferentes pasos, utilizando como principal elemento, las partes del cuerpo, como los pies para saltar la cabeza, para hacer circulitos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central llamada "Navidad, Feliz Navidad Dia 6, en donde los participantes Liam y Gerard, estuvieron interesados en observar toda la obra representativa, por lo que se gestionaron acerca de que era lo que pasaba allí? Liam se acerco y miro a los reyes y dijo, Usted que es? porque yo soy Liam!, en ese momento los reyes magos le brindaron un fraternal abrazo para que Liam, sintiera confianza de estar en la presentación artistica. Por su parte Eilyn sintio un poco de tristeza al ver que el Rey herodes, quien era un Rey malo, decia que no quería a Jesus, por lo que Eilyn le dijo "Jesus es un niño bueno y bonito" luego nos dispusimos a responder algunas preguntas, por lo que Gerard estuvo interesado en responder, diciendo, Jesus es un niño bueno como yo! por eso, tenemos que amarlo! Después del descanso Alaia y Maia tomaron la iniciativa de cantar varios villancicos, por lo que comenzaron a invitar a sus amigos diciendo, niños, cantemos así cantamos. Adenas tuvimos la posibilidad de participar en la movilización, en donde las familias como el agrado de sabana, estuvo motivada a bailar con su hija.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy se evidenció que los participantes se interesaron en ver la obra representativa, por ello puedo decir que, yo como profesional siento que esta experiencia fue gratificante, puesto que genero en ellos la curiosidad y el asombro al ver cada situación sin embargo sus preguntas, fueron las herramientas que posibilitaron ampliar sus propios conocimientos, por ejemplo Gerard decia que Jesus era bueno, que por eso Maria y Jose lo cuidaban, por su parte Gerard refirio que esta historia le habia gustado mucho, porque habia conocido mas de Jesus. Sin embargo yo como profesional puedo reflexionar frente a la importancia de seguir implementando estrategias artisticas, que permitan que los participantes indaguen y despierten su curiosidad.

Escaneado con CamScanner